□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□

[□□□□□ – Bengali – بنغالي]

□. □□: □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ : □. □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

2012 - 1434

IslamHouse.com

الإعلام الإسلامي: حقيقته وأهميته

« باللغة البنغالية »

د. محمد عبد القادر

مراجعة: د/ أبو بكر محمد زكريا

1434 - 2012

IslamHouse.com

ইসলামী মিডিয়ার স্বরূপ ও তাৎপর্য

ইসলাম মনোনীত এক পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা। এতে মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক সমুদয় বিষয়ের যাবতীয় সমস্যার সমাধান রয়েছে। ইসলাম মানুষের জন্য যা কল্যাণকর তা করতে উৎসাহ দেয়, আর অকল্যাণকর বিষয়াদি থেকে বিরত থাকতে নির্দেশ করে। এসব নির্দেশনা সম্পর্কে মানুষকে জানাতে যুগে যুগে মহান অসংখ্য নবী-রাসূল এ পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। তাঁরা সমকালীন মিডিয়ার সাহায্যে এসব বিধি-নিষেধ ও নির্দেশনা মানুষের নিকট পৌঁছে দিয়েছেন। এক্ষেত্রে সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর দা‘ওয়াতী মিশনে তৎকালীন শ্রেষ্ঠ মাধ্যমগুলোকে কাজে লাগিয়েছেন। সুতরাং মিডিয়া একটি মাধ্যম যার সাহায্যে ইসলামকে সমগ্র বিশ্ববাসীর নিকট প্রচার করা যায়। অতএব, ইসলামী দা‘ওয়াতের গুরুত্ব যতখানি; ইসলামী মিডিয়ার গুরুত্বও ততখানি রয়েছে।

লক্ষ্য-উদ্দেশ্য

3

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□:

إعلاء كلمة في كل عصر بكافة وسائل الإتصال المناسبة لكل عصر والتي لا تتناقص مع مقاصد الشريعة الإسلامية - فالغاية الأساسية للإعلام الإسلامي هي غاية رسالة الإسلام ذاتها؛ لأن هذا الإعلام مرتبط بعقيدة الإسلام ونظرة الكلية للإنسان ووظيفته في هذه الحياة

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ إعلام □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□:

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□
□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□:

﴿ يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلۡقَوۡلِ ٱلثَّابِتِ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَفِي ٱلۡأٓخِرَةِۖ وَيُضِلُّ ٱللَّهُ ٱلظَّٰلِمِينَۚ وَيَفۡعَلُ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ ٢٧ ﴾ [ابراهيم: ٢٧]

‘‘□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□’’ [1]

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□,

﴿وَلَوۡ أَنَّهُمۡ فَعَلُواْ مَا يُوعَظُونَ بِهِۦ لَكَانَ خَيۡرٗا لَّهُمۡ وَأَشَدَّ تَثۡبِيتٗا ٦٦ ﴾ [النساء: ٦٦]

---

[1]. □□□ : □□□□□□□ □□□□

‘‘□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□’’ [2]

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□‘□ □□□□□:

«اللهم يا مقلب القلوب ثبّت قلبي على دينك»

□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□□□’’ [3]

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ ‘□□□ □□□□□□□’ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□

---

[2]. □□□□ □□□-□□□□ : □□□.

[3]. □□□□ □□□□□□□, *□□□□□□□□ □□□□□□□*, □□□□ □□□□, □□. □□□, □□□□□ □□- □□□□□

□□□□□ □□□ □□□- □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□'□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□:

﴿ صِبۡغَةَ ٱللَّهِ وَمَنۡ أَحۡسَنُ مِنَ ٱللَّهِ صِبۡغَةٗ وَنَحۡنُ لَهُۥ عَٰبِدُونَ ١٣٨ ﴾ [البقرة: ١٣٨]

''□ □□-□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□?'' [4]

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

[4]. □□□□ □□□-□□□□□□□ : □□□□.

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□-

﴿الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمۡ يَلۡبِسُوٓاْ إِيمَٰنَهُم بِظُلۡمٍ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلۡأَمۡنُ وَهُم مُّهۡتَدُونَ٨٢﴾ [الانعام: ٨٢]

‘‘□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□’’ [5]

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□,

﴿هُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ لِيَزۡدَادُوٓاْ إِيمَٰنٗا مَّعَ إِيمَٰنِهِمۡ ٤﴾ [الفتح: ٤]

‘‘□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□

[5]. □□□□ □□□-□□□□ : □□□ .

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□''[6]

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□,

﴿وَمَن يَعۡمَلۡ مِنَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَلَا يَخَافُ ظُلۡمٗا وَلَا هَضۡمٗا ١١٢﴾ [طه: ١١٢]

''□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□''[7]

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□. □□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□-

﴿وَقَالَتۡ هَيۡتَ لَكَۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِۖ إِنَّهُۥ رَبِّيٓ أَحۡسَنَ مَثۡوَايَۖ إِنَّهُۥ لَا يُفۡلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ٢٣﴾ [يوسف: ٢٣]

---

6. □□□□ □□□-□□□□□ : □□
7. □□□□ □□□□-□□ : □□□□

‘‘□□ □□□, ‘ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□; □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□’’ [8]

□□□□□□□ □□□ □□□□□□,

□أَتَأتُونَ □لذُّكـرَانَ مِنَ □لـعٰلَمِينَ ١٦٥ وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمُ □ رَبُّكُم مِّن □ أَزۡوَٰجِكُمۡ □ بَلۡ □ أَنتُمۡ □ قَوۡمٌ عَـــادُونَ ١٦٦ □ [الشعراء: ١٦٥، ١٦٦]

‘‘□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□? ‘□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□’’ [9]

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□,

□فَلَمَّا جَآءَ أَمۡرُنَا جَعَلۡنَا عَٰلِيَهَا سَـــــــافِلَهَا وَأَمۡطَرۡنَا عَلَيۡهَا حِجَارَةٗ مِّن سِجِّيلٖ □ مَّنضُودٖ □ ٨٢ مُّسَوَّمَةً عِندَ رَبِّكَ □ وَمَا هِيَ مِنَ □لظَّٰلِمِينَ بِبَعِيدٖ□٨٣ [هود: ٨٢، ٨٣]

‘‘□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

[8]. □□□ : □□□□ □□□□□

[9]. □□□-□□□ : □□□‘□□-□□□ □□□□

[illegible] [illegible] [illegible] [

ধ্বংসের জন্য আমরা স্থির করেছিলাম নির্দিষ্ট সময়।’’

চতুর্থত: ইসলাম প্রদর্শিত জীবন গঠনে মানুষের মনোযোগ আকৃষ্ট করা

ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থার নাম। এতে ব্যক্তিগত, পরিবারিক ও জাতীয় জীবনের বিভিন্ন দিকের সুন্দর ব্যবস্থাপনা বিদ্যমান রয়েছে। চাই তা তাদের অর্থনৈতিক হোক অথবা সামাজিক হোক, প্রশাসনিক অথবা সামষ্টিক হোক। ইসলামের এসব ব্যবস্থাপনা স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যমন্ডিত। এটি মূলত রাববানিয়াহ বা প্রভূ-সম্বন্ধীয়। তবে মানুষের ব্যবস্থাপনার সাথেও এটি সংশ্লিষ্ট। এসবের মাঝে মানুষের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হয় এবং সামাজিক ন্যায়বিচার, স্থিতিশীলতা, নিরাপত্তা বিধান হয়। ইসলামী আকীদাকে মানুষের আত্মায় গেঁথে দেয়াই ইসলামী জীবন ব্যবস্থাপনার অন্যতম লক্ষ্য। এক্ষেত্রে দু’টি মূলনীতি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

এক. সমতা বিধান করা

মানষের পারস্পরিক অধিকার ও কর্তব্যের ক্ষেত্রে ইসলাম সমতার বিধান দিয়েছে। 12

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□,

□ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ٥ □ [الطارق: ٥]

‘‘□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□’’

□ وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن ُ ثُمَّ مِن ُ ةَ□ [فاطر: ١١]

‘‘□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□; □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□’’ [13]

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□-

□إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡ□□ ١٣ □ [الحجـرات: ١٣]

‘‘ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□[14]□’’

□□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

---

13. □□□□□ □□□□-□□□□□□ : □□□ .
14. □□□□□ □□□□□□□ : □□□ .

[illegible]

«كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْـــئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِـــهِ الإِمَـــامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»

[illegible][15]

[illegible]

[illegible]

[15] [illegible], *[illegible]*, [illegible]، [illegible]، ج. ٥، [illegible]

কোনো নির্দেশনার প্রতি খুব সহজেই উদ্বুদ্ধ করা যায়। ফলে এর মাধ্যমে রাষ্ট্রীয় যে কোনো উদ্দেশ্য সাধন করা সম্ভব হয়।

জনমত হচ্ছে, কোনো নির্দিষ্ট বিষয়ে কোনো উম্মাহ বা জাতির অথবা কোনো শ্রেণীর মানুষের মত বা নির্দেশনা অথবা প্রস্তাবনা।

ইসলামী সমাজ বিনির্মাণে জনমতের ভূমিকা অপরিসীম। যেহেতু এতে বিভিন্ন নির্দেশনা, মূল্যায়ন থাকে যা মানুষকে তাদের মূল্যবোধ রক্ষা ও জুলুম নির্যাতন মূলোৎপাটনে সহায়তা করে।

রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম জনমতকে তাঁর তারবিয়াত ও নির্দেশনার এক অন্যতম কর্তব্য হিসেবে ব্যবহার করতেন। যেমন তাবুকের যুদ্ধে তিনজন সাহাবী ওযর ব্যতীত অংশ গ্রহণ থেকে বিরত থাকায় তাদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা নেয়ার ক্ষেত্রে জনমতের গুরুত্ব ফুটে উঠেছে। তাদের মধ্য হতে একজন কা‘ব ইবন মালিক রাদিয়াল্লাহু ‘আনহু তার নিজ সম্পর্কে বলেন:

نهى النــبي صــلى الله عليه وســلم عن كلامنا ومحادثتنا فتنكّر النــاس لنا ولم يعد يكلّمنا أحد من قــريب أو بعيد حــتى مضت أربعين ليلة أمرنا الرســول صــلى الله عليه وسلم أن نعتزل نسائنا-

‘‘[illegible]’’

[illegible]

[illegible]

[illegible]

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ -□□□□

﴿ لَا إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ٢٥٦ ﴾ [البقرة: ٢٥٦]

‘‘□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□-□□□□□□□□ □□□□’’ [16]

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ -

﴿ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ ١٢٥ ﴾ [النحل: ١٢٥]

[16]. □□□□ □□□-□□□□□□□ : □□□□

‘‘□□□□ □□□□□□□ □□‘□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□’’ [17]

□□□□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□-

﴿ وَإِنۡ أَحَدٞ مِّنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ٱسۡتَجَارَكَ فَأَجِرۡهُ حَتَّىٰ يَسۡمَعَ كَلَٰمَ ٱللَّهِ ثُمَّ أَبۡلِغۡهُ مَأۡمَنَهُۥۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ قَوۡمٞ لَّا يَعۡلَمُونَ ٦ ﴾ [التوبة: ٦]

‘‘□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□; □□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□; □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□’’ [18]

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□,

---

[17]. □□□□ □□□-□□□□ : □□□□

[18]. □□ □□□□ □□□-□□□□□ : □□

﴿ وَلَقَدۡ وَصَّلۡنَا لَهُمُ ٱلۡقَوۡلَ لَعَلَّهُمۡ يَتَذَكَّرُونَ ٥١ ﴾ [القصص: ٥١]

‘‘□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□; □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□’’ [19]

(وَصَّـــــلۡنَا لَهُمُ ٱلۡقَوۡلَ) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□-□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□-

﴿ قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيۡكُمۡ جَمِيعًا ﴾ [الاعراف: ١٥٨]

‘‘□□□□, ‘□□ □□□□□! □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□’’ [20]

---

[19]. □□□□ □□□-□□□□□ : □□□ .

[20]. □□□□ □□□-□□□□ : □□□□ .

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□،

﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ ٢٨ ﴾ [سبا: ٢٨]

‘‘□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□; □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□’’ [21]

□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

[21] □□□□ □□□□ : □□□

বৈশিষ্ট্যাবলী

মিডিয়া একটি স্বতন্ত্র বিষয়। তদুপরি ইসলামী মিডিয়া আরও স্বাতন্ত্রিক বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত। প্রত্যেকেরই একটি বৈশিষ্ট্য থাকে। ইসলামী মিডিয়াও তদ্রুপ। নিম্নে এর বৈশিষ্ট্যগুলো প্রদত্ত হলো:

ক. নির্ভরযোগ্যতা

ইসলামী মিডিয়া একটি নির্ভরযোগ্য ও বিশ্বাসযোগ্য মাধ্যম। যেহেতু ইসলামী মিডিয়া মূলত ইসলামী ধ্যান-ধারণা ও আকীদা- বিশ্বাস লালন করার ক্ষেত্রে অটল-অবিচল থাকে। এ মাধ্যম মানুষের জন্য হেদায়াতের আলোকবর্তিকা, আকীদাগত বিভিন্ন সমস্যার সমাধান ও ইসলামী শরী‘আহর অনুসরণের দিকে উদ্বুদ্ধ করতে প্রচেষ্টা চালায়। আর এগুলোর দিকে মানুষের মনোযোগ আকর্ষণ করে এবং ব্যক্তি ও সমাজে ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠা মানব হৃদয়ে দৃঢ়মূল হয়।

22

22 ড. ইব্রাহিম ইমাম, উসূলুল ইলামিল ইসলামী, কায়রো:. দারুল ফিকর আল-আরাবী, ১৯৮৫ খ্রি. পৃ. ৪৬।

জনসাধারণের নিকট যে কোনো ধরনের সংবাদ, তথ্য-প্রমান, প্রামাণ্য চিত্র, প্রতিবেদন, বিশ্বাসযোগ্য করে তুলতে ইসলামী মিডিয়াকে অবশ্যই নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে স্বীকৃতি পেতে হয়। আর এর জন্য প্রয়োজন হলো উপর্যুক্ত বিষয়াদি যাচাই-বাছাই করে সত্যতা নিরূপণ করতঃ উপস্থাপন করা। তাহলে মিডিয়া পর্যায়ক্রমে মানুষের কাছে গ্রহণযোগ্য ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে রূপলাভ করবে। এক্ষেত্রে ইসলামী মিডিয়াকে সর্বাগ্রে নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান স্বীকৃতি পেতে সচেষ্ট হতে হয়। কেননা এটি একটি মিশনারী কার্যক্রম। যা নবী-রাসূলগণ যুগে যুগে সমকালীন ব্যবস্থাপনার সাহায্যে করেছেন। আজকাল তথ্য-প্রযুক্তির উৎকর্ষের যুগে আমাদেরকে আধুনিক গণমাধ্যম তথা ইলেক্ট্রনিক্স ও প্রিন্ট মিডিয়াতে নির্ভুল ও সঠিক তথ্য উপস্থাপন করে ইসলামী মিডিয়াকে আরো সামনের দিকে এগিয়ে নেয়া আবশ্যক।

খ. সত্যবাদিতা ও আমানতদারিতা

মিডিয়া সর্বদা সত্য সংবাদ পরিবেশনকারী ও যাবতীয় তথ্য-উপাত্তের আমানতদার হিসেবে বিবেচিত হবে। কেননা সত্য মহাগ্রন্থ আল্-

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□-□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□-

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ١١٩ ﴾ [التوبة: ١١٩]

‘‘□□ □□□□□□□□□□! □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□’’ [23]

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□,

[23] □□□□ □□□□□□ : □□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□‘□□□ □□□□□-

□إِنَّ □لَّذِينَ لَا يُؤ□مِنُـــونَ بِـــاٰيٰتِ □للَّهِ لَا يَهـ□ـــدِيهِمُ □للَّهُ وَلَهُم□ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٠٤ □ [النحل: ١٠٤]

‘‘□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□’’ [24]

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□-

«آيَةُ المُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ»

□□□□□□□ ‘‘□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□’’ [25]

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□. □□□□□ □□□ □□□□□

[24] .□□□□□ □□ □□□□□ : □□□□□

[25] .□□□□□ □□□□□□□, *□□□□*, □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □‘□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□

[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪

▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪, ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪, ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪, ▪▪▪▪ ▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪, ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪-▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪[27]

▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪, ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪‘▪▪▪ ▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪-

---

[27] ▪▪▪▪▪ ▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪, *▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪ ▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪*, (▪▪▪▪▪▪ : ▪▪▪-▪▪▪▪▪▪▪ ▪▪▪▪▪▪, ▪▪▪▪ ▪▪.), ▪▪. ▪▪▪

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغۡ مَآ أُنزِلَ إِلَيۡكَ مِن رَّبِّكَۖ وَإِن لَّمۡ تَفۡعَلۡ فَمَا بَلَّغۡتَ رِسَالَتَهُۥۚ وَٱللَّهُ يَعۡصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ٦٧ ﴾ [المائدة: ٦٧]

‘‘□□ □□□□□! □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□; □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□’’

□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□; □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□[28] □□□□:

﴿ مَّا يَلۡفِظُ مِن قَوۡلٍ إِلَّا لَدَيۡهِ رَقِيبٌ عَتِيدٞ ١٨ ﴾ [ق: ١٨]

“□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□”[29]

---

[28] □□□□ □□□-□□□□□□ : □□□

[29] □□□□ □□□□□ : □□□

لَّا يُحِبُّ ٱللَّهُ ٱلْجَهْرَ بِٱلسُّوٓءِ مِنَ ٱلْقَوْلِ إِلَّا مَن ظُلِمَ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ١٤٨ ۝ [النساء: ١٤٨]

‘‘ [illegible] ; [illegible] ’’[30]

[illegible]

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»

‘‘ [illegible] ’’[31]

[illegible]

---

30. [illegible]

31. [illegible], *[illegible]*, [illegible]

□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□-

جميع الولايات الإسلامية إنما مقصودها الأمر بـالمعروف والنهي عن المنكر وبالصدق في كل الأخبار والعـدل في الإنشاء من الأقوال والأعمال تصلح جميع الأحوال-

‘‘□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□’’[32]

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□,

□ وَتَمَّت□ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِـــد□فًا وَعَد□لًا□ لَّا مُبَـــدِّلَ لِكَلِمَٰتِهِ□□□ [الانعام: ١١٥]

‘‘□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□-□□ □□□□ □□□□□□□□; □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□’’ [33]

.[32] □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□, *□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□*, □□□□□: □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□, □□. □-□□

.[33] □□□□ □□-□□□□ : □□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□- □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□-

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلۡفَٰحِشَةُ فِي ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ فِي ٱلدُّنۡيَا وَٱلۡأٓخِرَةِۚ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ١٩ ﴾ [النور: ١٩]

‘‘□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□’’ [34]

□. □□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□

[34]. □□□□ □□□ : □□□

প্রকৃতি রয়েছে তা গঠনে বাচনিক ও কার্যগত প্রচেষ্টা চালানোকে বুঝায়।

35

দীন হলো আল্লাহ্‌র ফিতরাত বা সৃষ্টি যা পরির্তনশীল নয়, স্থায়ী ব্যবস্থা যেটি হলো ইসলাম। সাহাবীগণ রাদিয়াল্লাহু ‘আনহুম তাঁদের জীবনের সর্বক্ষেত্রে এর নির্দেশনা হতে বিচ্যুত হন নি। শুধু তাই নয়, অন্যদেরকেও এ দীন গ্রহণে উদ্বুদ্ধ করেছেন। এমনকি শেষ পর্যন্ত এ মহতি কাজকে ইসলামী সমাজের জন্য ফরজে আইন হিসেবে সাব্যস্ত করেছেন।

36

ইসলামী মিডিয়া ইসলামের শিক্ষা, মূল্যবোধ, সংশোধন নীতি, প্রতিটির সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত হয়ে উম্মাহর সংশোধনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে আল্লাহ্‌ প্রদত্ত বিধান অনুযায়ী মানুষের মাঝে বিচার-ফয়সালা করার জন্য মানুষকে উৎসাহ যুগিয়ে থাকে। অতএব, মানব জীবনে মিডিয়া এক তৎপরতার নাম আল্লাহ্‌বলেন-

35 ড. মুহাম্মদ কামাল উদ্দীন ইমাম, আন-নাজরাতুল. ইসলামিয়া লিল ‘ইলাম, কুয়েত: দারুল বহস আল ইসলামিয়া, ২য় সংস্করণ, ১৯৮৩ খ্রি., পৃ. ১৬৩।
36 প্রাগুক্ত।.
31

وَأَنِ ٱحۡكُم بَيۡنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَا تَتَّبِعۡ أَهۡوَآءَهُمۡ وَٱحۡذَرۡهُمۡ أَن يَفۡتِنُوكَ عَنۢ بَعۡضِ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ فَإِن تَوَلَّوۡاْ فَٱعۡلَمۡ أَنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُصِيبَهُم بِبَعۡضِ ذُنُوبِهِمۡۗ وَإِنَّ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلنَّاسِ لَفَٰسِقُونَ ٤٩ أَفَحُكۡمَ ٱلۡجَٰهِلِيَّةِ يَبۡغُونَۚ وَمَنۡ أَحۡسَنُ مِنَ ٱللَّهِ حُكۡمٗا لِّقَوۡمٖ يُوقِنُونَ ٥٠ [المائدة: ٤٨، ٥٠]

‘‘ [illegible] 37

[illegible]

37. [illegible]

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□،

□وَلَوِ ٱتَّبَعَ ٱلۡحَقُّ أَهۡوَآءَهُمۡ لَفَسَدَتِ ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ وَمَن فِيهِنَّ□□ [المؤمنون: ٧١]

‘‘□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□’’ [38]

□□□□، □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□‘□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□،

□الٓرٰ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ لِتُخۡرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذۡنِ رَبِّهِمۡ إِلَىٰ صراط العزيز الحميد ١ □ [ابراهيم: ١]

‘‘□□□□-□□□□-□□, □ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□،

[38] □□□□ □□□-□□’□□□□□ : □□□.

□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□''[39]

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□; □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□; □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□. □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□,

□كُنتُم□ خَيـ□ـــــرَ أُمَّةٍ أُخـ□ـــــرِجَت□ لِلنَّاسِ تَأ□مُرُونَ بِـــ□لـ□مَعـ□رُوفِ وَتَنـ□هَونَ عَنِ □لـ□مُنكَـــرِ وَتُؤ□مِنُـــونَ بِـ□للَّهِ□□ [ال عمران: ١١٠]

''□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□; □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□[40]''

---

39. □□□□□ □□□□□□□□ : □□

40. □□□□□ □□□□-□□□□□□ : □□□□□

[illegible][41]

[illegible]

﴿ لَقَدۡ جَآءَكُمۡ رَسُولٞ مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ عَزِيزٌ عَلَيۡهِ مَا عَنِتُّمۡ حَرِيصٌ عَلَيۡكُم بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ رَءُوفٞ رَّحِيمٞ ١٢٨ ﴾ [التوبة: ١٢٨]

‘‘[illegible]’’[42]

---

[41] [illegible]

[42] [illegible]

[illegible]

«لاَ يَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ، حَتَّى يَأْتِيَهُمْ أَمْـرُ اللَّهِ وَهُمْ ظَاهِرُونَ»

‘‘[illegible]’’ [43]

[illegible]

[illegible]

[43] [illegible], *[illegible]*, [illegible]

[illegible]

[illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

অতএব ইসলামী মিডিয়া বিশ্বের সকল মানুষকে ইসলামের দিকে আহ্বান করবে। কেননা এ উম্মাহ হল উমাতুত্ দা‘ওয়াহ। মানুষকে অন্ধকার থেকে আলোর দিকে, গোমরাহী থেকে হেদায়াতের দিকে, দূর্ভাগ্য থেকে সৌভাগ্যের দিকে বিভিন্ন হিকমতপূর্ণ পদ্ধতি ও মাধ্যম অনুসরণ করে দা‘ওয়াত দেওয়া ইসলামী মিডিয়ার অন্যতম কর্তব্য। আর এ মিডিয়া জাতি, গোত্র, বর্ণ, শ্রেণী নির্বিশেষে সকলকে অন্তর্ভুক্ত করে।

45

শুধু তাই নয়, এটি মুসলিম সমাজ ও বিশ্বসমাজকে নেতিবাচক চিন্তা ও বাতিল আকীদাহ-বিশ্বাস হতে রক্ষা করে। খারাপ ও অশ্লীলতা প্রসার করে না। যদিও আজকাল আমরা যেসব মহাকাশ চ্যানেল পাই তার অধিকাংশই খারাপ চিন্তা, অশ্লীলকর্ম ও আকীদা-বিশ্বাস ধ্বংস করতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। ইসলামী মিডিয়া জাতিকে সামগ্রিকভাবে ধ্বংসের করাল গ্রাস হতে মুক্ত রাখে।

দায়িত্ব-কর্তব্য

45 ড. সাইয়্যেদ আস্-সাদাতী, আল্-ইলামুল ইসলামী. আল্-আহদাফ ওয়াল ওসায়েল, রিয়াদ: আলামুল কুতুব, ১৪১২ হি., পৃ. ৭৫।

বর্তমান বিশ্বে ইসলামের আলো প্রায় অস্তমিত হতে চলেছে। কেননা, সারা বিশ্বে এখন চলছে নাস্তিক্যবাদ, কমিউনিজম ও বস্তুবাদী ধ্যান-ধারণার চরম উৎকর্ষ। সেগুলোর সাহায্যে ইসলাম সম্পর্কে বিভিন্ন বিভ্রান্তি ও আপত্তিকর বক্তব্য সমাজে উপস্থাপিত হচ্ছে। ফলে মানব চরিত্র বিধ্বংসী এ সকল কার্যক্রম মানুষকে দুঃচিন্তা, উৎকণ্ঠা ও বিচ্যুতির দিকে ধাবিত করছে। এগুলো নিরাময় করা ইসলামী মিডিয়ার কর্তব্য। ইসলামী মিডিয়ার সাহায্যে এগুলো সম্পর্কে বিভিন্ন নির্দেশনা আসবে যার মাধ্যমে সাধ্যানুসারে মুসলিমগণ তা হতে বিরত থাকার প্রয়াস পাবে।

ইসলামী মহাকাশ চ্যানেলের দায়িত্ব-কর্তব্য অনেক বেশী। কেননা মুসলিমের ঐক্য নিশ্চিতকরণে এবং নিরাপত্তা বিধানে এ মিডিয়া একমাত্র অস্ত্র (weapon) হিসেবে কাজ করছে। অন্যথায়, সমাজতন্ত্র, পুঁজিবাদ, বামপন্থী প্রমুখ মতবাদের করাল গ্রাসে নিমজ্জিত হয়ে ইসলাম যে অপবাদের শিকার হচ্ছে তা হতে পরিত্রাণের কোনো উপায় নেই। একমাত্র মিডিয়ার মাধ্যমেই সেসব সমস্যাগুলো চিহ্নিত করে তা নিরসনে

নির্দেশনামূলক বক্তব্য প্রদান করা যেতে পারে।

আরব বিশ্ব মিডিয়ায় শুধুমাত্র ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদির ব্যাপক প্রচলন করে থাকে। সামগ্রিক অর্থে জাতীয় বিভিন্ন ইস্যু নিরসন ও অপপ্রচার রোধে এটি তেমন গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে না বললেই চলে। বিশেষতঃ তাদের টিভি চ্যানেলের দর্শক অনেক বেশী এবং তা ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম নিয়ে চালিত হয়ে আসছে। তবে ইসলামী মিডিয়ার কর্তব্য হল, আরো ব্যাপকভাবে উপর্যুক্ত বিষয়ে কার্যগত পদক্ষেপ গ্রহণে ব্রতী হওয়া। নিম্নে ইসলামী মিডিয়ার গুরুত্বপূর্ণ কতিপয় কর্তব্য সম্পর্কে আলোকপাত করা হলো:

এক. সত্যের প্রকাশ ও অসত্য, বিপর্যয় থেকে রক্ষা করা

সত্য সর্বদা প্রকাশমান। এটাকে কখনো কৃত্রিম উপায়ে গোপন রাখা যায় না। ইসলামের আলোকে মিডিয়ার অন্যতম কর্তব্য হল সত্যকে প্রকাশ করা এবং অসত্য প্রকাশ হতে বিরত থাকা। এখানে সত্য বলতে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যা কিছু

40

□□□□-□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□:

﴿ وَقُلۡ جَآءَ ٱلۡحَقُّ وَزَهَقَ ٱلۡبَٰطِلُۚ إِنَّ ٱلۡبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقٗا ٨١ ﴾ [الاسراء: ٨١]

‘‘□□ □□□□, ‘□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□;’ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□’’ [46]□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□. □□□□□□ □□‘□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□‘□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□

[46] □□□□ □□□ □□□□□□ : □□□

[illegible]

[illegible]

[illegible]

সম্বন্ধে তিনি বেশী জানেন এবং কারা সৎপথে আছে তাও তিনি ভালভাবেই জানেন।’’

47

এছাড়াও ইসলামী শিক্ষামূলক বিভিন্ন নাটক, নাটিকা, কৌতুক, বিতর্ক, বক্তব্য অনুষ্ঠানের মাধ্যমে ইসলামী সংস্কৃতি প্রচারে মিডিয়া গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে।

তিন. প্রশিক্ষণ

প্রত্যেক মানব সন্তান ইসলামের উপর জন্মগ্রহণ করে। তারপর তাদের বাবা হয়ত তাদের ইয়াহূদী বানায় অথবা খ্রিষ্টান বানায় অথবা অগ্নি উপাসক বানায়। এক্ষেত্রে প্রশিক্ষণের গুরুত্ব সর্বাধিক। একজন নিষ্পাপ শিশুকে যদি যথাযথভাবে প্রশিক্ষিত করে গড়ে তোলা যায়, তবেই সে সত্যিকারের মানুষে রূপান্তরিত হবে।

প্রশিক্ষণ দানের ক্ষেত্রে মিডিয়ার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজ সকলকে একসঙ্গে প্রশিক্ষণ দিতে পারে একমাত্র মিডিয়া। প্রশিক্ষনের জন্য প্রয়োজন হয় অভিজ্ঞতা, জ্ঞান ও

47 সূরা নাহল: ১২৫।.
43

[illegible]

[illegible]

[illegible]

هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلۡأُمِّيِّـۧنَ رَسُولٗا مِّنۡهُمۡ يَتۡلُواْ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمۡ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبۡلُ لَفِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ٢ [الجمعة:٢]

‘‘[illegible]

ও হিকমত; যদিও ইতোপূর্বে তারা ছিল ঘোর বিভ্রান্তিতে।’’

48

চার. ইসলামের আলোকে মানব জীবন ব্যবস্থাপনা

ইসলাম এক পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থার নাম। এতে মানুষের ইহকালীন ও পরকালীন যাবতীয় বিষয়ে সুন্দর ও অনন্য সমাধান রয়েছে। মানব জীবনে এসব সমস্যার আবর্তে মানুষ ঘুরপাক খাচ্ছে। ফলে ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার অন্তরালে মুসলিম বিশ্বে অনৈসলামী সংস্কৃতির আগ্রাসনে মানুষ দিশেহারা। ইসলামী জীবন-যাপনে উদ্বুদ্ধ করার জন্য মিডিয়া অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে।

মিডিয়া সমাজের সে সকল সমস্যা চিহ্নিত করবে এবং তা সমাধানের জন্য বৈজ্ঞানিক ও কৌশলগত পন্থা অনুসরণ করবে। সমাজ হতে যাবতীয় অন্যায়, অশ্লীলতা, বিপর্যয়, সর্বোপরি ইসলাম বিরোধী কার্যকলাপ দূর করতে একটি সময় নির্দিষ্ট করবে। সময়কে তিনটি ভাগে বিভক্ত করে অপ্রাপ্ত বয়স্ক, যুবক এবং বৃদ্ধ সকলের

48 সূরা জুমু‘আ: ২।.
45

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□-

﴿ إِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمۡ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ وَأَنَا۠ رَبُّكُمۡ فَٱعۡبُدُونِ ٩٢ ﴾ [الانبياء: ٩٢]

‘‘□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□- □ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□□ ‘□□□□□□ □□□’’ [49]

□□-□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□:

[49] □□□□ □□□□□□□ : □□□

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣﴾ [الحجرات: ١٣]

‘‘□□ □□□□□! □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□’’ [50]

□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□-

﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِ ٢﴾ [المائدة: ٢]

‘‘□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □’’ [51]

---

50. □□□□ □□- □□□□□□ : □□□
51. □□□□ □□- □□□□□□ : □□

ছয়. মানুষের অন্তরে আনন্দ-বিনোদন দেয়া এবং ক্লান্তি দূর করা

মানুষ পৃথিবীতে অত্যন্ত ব্যস্তময় সময় কাটায়। ব্যস্ততার ফাঁকে একটু বিনোদন পেলে কাজের ক্ষেত্রে নতুন গতি সঞ্চারিত হয়। আনন্দ-বিনোদনের সম্পর্ক সর্বদা মানুষের অন্তরের সাথে। ইসলাম আনন্দ-বিনোদনকে বৈধ করেছে। তবে তা ইসলামী শরী‘আতকে অনুসরণ করেই। ইসলামী শরী‘আহ মোতাবেক বিনোদনের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত উপকরণ যেগুলো ইসলামে বৈধ তা মিডিয়ার মাধ্যমে প্রচার করে মানুষকে আনন্দ দিলে কোন সমস্যা নেই। তবে সময়ের অপচয় এবং চারিত্রিক পদস্খলনকে দৃষ্টিতে রাখতে হবে। আমাদের প্রিয়নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর জীবনে আমরা বিনোদনমূলক কার্যক্রমের দৃষ্টান্ত খুঁজে পাই। তবে তা ছিল চরিত্র গঠন, নৈতিক শিক্ষামূলক, জীবন ও জগতের বিভিন্ন ঘটনাবলী হতে শিক্ষাগ্রহণ এবং ন্যায়বিচার সংক্রান্ত।

সাত. আখেরাতের জীবন ও তার সফলতা সম্পর্কে জ্ঞান প্রদান

[illegible]

[illegible]

[illegible]

মানুষ সামাজিক জীব। তারা সমাজবদ্ধ হয়ে এ পৃথিবীতে বাস করে। ফলে প্রয়োজন হয়ে পড়ে শিক্ষা, চিকিৎসা, অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান প্রভৃতির। আর এগুলো যোগান দেয়ার দায়িত্বে নিয়োজিত কাঠামোকে আমরা রাষ্ট্র বলে থাকি। একটি দেশের অভ্যন্তরে অবস্থিত নারী-পুরুষ, বৃদ্ধ-শিশু, প্রতিবন্ধী, রুগ্ন প্রত্যেকের অধিকার সুনিশ্চিত করার ক্ষেত্রে মিডিয়া গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে। উপর্যুক্ত যেসব সেক্টরের কার্যক্রম খুব ভাল তা তুলে ধরে সংশিষ্টদের উৎসাহ দেয়া এবং যেসব কার্যক্রম সন্তোষজনক নয় তার উন্নয়নে নির্দেশনামূলক প্রস্তাবনা মিডিয়ায় উপস্থাপিত হতে পারে। অর্থনৈতিক বিভিন্ন সেক্টরের ক্ষেত্রে মিডিয়া অনুরূপ ভূমিকা রাখতে সক্ষম হয়। এছাড়া মানুষের চারিত্রিক উৎকর্ষ সাধন, আকীদ-বিশ্বাসের পরিশুদ্ধিতা, চিন্তার জগতে সুস্থতা ইত্যাদি ক্ষেত্রে যথাযথ ভূমিকা রাখা ইসলামী মিডিয়ার কর্তব্য।

নয়. বিভিন্ন সভ্যতায় ও আকীদায় বিশ্বাসীদের সাথে সংলাপ করা

কুরআনুল কারীম আমাদেরকে ইসলামী দা‘ওয়াহ এর বিভিন্ন পদ্ধতি শিক্ষা দিয়েছে। তন্মধ্যে 50

[illegible] [illegible] (Ahl al-Kitāb) [illegible] [illegible] [illegible],

﴿وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ ٤٦﴾ [العنكبوت: ٤٦]

"[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]"[53]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

ইসলামী সভ্যতা সম্পর্কে জানতে পারছে না। সংলাপের মাধ্যমে খুব সহজেই এসবের সমাধান বের করা সম্ভব।

55

দশ. ইসলামের সার্বজনীন উপস্থাপন

মহাকাশ চ্যানেলে সাধারণত ইসলামী অনুষ্ঠানাদি আরব দেশীয় মুসলিমগণ চর্চা করে থাকেন। তাদের কর্মসূচীর মধ্যে অমুসলিমদের দীনের পথে আহ্বান জানানোর কৌশলও বর্ণিত হয়। অনুরূপভাবে সেখানে ইসলামকে সার্বজনীন তথা সকলের জন্য উপস্থাপন করা হয়ে থাকে। যেমন:

ক. আরব বিশ্ব ব্যতীত অন্যান্য ইসলামী রাষ্ট্রকে সম্বোধন করা ও সংখ্যালঘিষ্ট মুসলিম অধ্যুষিত রাষ্ট্রকে উদ্দেশ্য করা।

খ. নতুন মুসলিম যাদের ইসলামী প্রশিক্ষণ খুবই জরুরী।

গ. অল্প বয়স্ক নারী-পুরুষসহ বিভিন্ন স্তরের মানুষ।

ঘ. আন্তর্জাতিক ভাষায় ইসলামকে উপস্থাপন।

এগার. মানব চরিত্র গঠন
55 প্রাগুক্ত।.
52

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□:

﴿وَلَا تَاْيْـَٔسُواْ مِن رَّوۡحِ ٱللَّهِۖ إِنَّهُۥ لَا يَاْيْـَٔسُ مِن رَّوۡحِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلۡقَوۡمُ ٱلۡكَٰفِرُونَ٨٧﴾ [يوسف: ٨٧]

‘‘ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□’’ [56]

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□,

﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ ١٠ ﴾ [الحجرات: ١٠]

‘‘□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□; □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□’’ [57]

---

[56] □□□□ □□□□□ : □□□

[57] □□□□ □□□- □□□□□□□ : □□□

অতএব, পরস্পরের মাঝে ঈমানী ভাতৃত্ববোধ জাগাতে ও শত্রুতা দূর করতে এটি কার্যকরী ভূমিকা রাখতে পারে। অলসতা পরিহার করে উদ্যম ও সাহস নিয়ে এ কাজে এগিয়ে আসলে মুসলিমদের পশ্চাতপদতা রোধ করা সম্ভব হবে।

বার. মিডিয়াকে শক্তিশালীকরণ ও শত্রুর মোকাবিলা করা

মিডিয়াকে শক্তিশালী করার অনেক পন্থা রয়েছে।

প্রথমতঃ খারাপ সংবাদ ও চিত্র যতদূর সম্ভব দেখানো হতে বিরত থাকা। আর এটা ইসলামী রাষ্ট্রের অন্যতম কাজ এবং পরিবার প্রধানের দায়িত্ব। উপকারী কর্মসূচীসমূহ মিডিয়ায় প্রদর্শিত হলে সকলেই উপকৃত হবে।

দ্বিতীয়তঃ মিডিয়ায় মনোমুগ্ধকর কিছু অনুষ্ঠান চালু করা। যাতে শুধু মনোরঞ্জন হবে না; বরং জ্ঞানগত উন্নয়নও হবে। ভাষা শিক্ষা করা যাবে। শিশু, কিশোর, প্রৌঢ়, বৃদ্ধ সকলের প্রতি লক্ষ্য রেখে কর্মসূচী নিতে হবে।

তৃতীয়তঃ ইসলাম বিদ্বেষীরা ইসলামের বিরুদ্ধে মিডিয়ার মাধ্যমেই সরাসরি যুদ্ধ 54

ঘোষণা করেছে। তাদের মোকাবিলা সৈন্য-সামন্ত দিয়ে কখনো সম্ভব নয়। বরং মিডিয়াকে ব্যবহার করেই তাদের অপপ্রচার ও বিরুদ্ধাচরণের জবাব দিতে হবে। যেমন পশ্চিমা বিশ্ব ইসলাম ও মুসলিমদের বিরুদ্ধে সুষ্পষ্ট যুদ্ধ ঘোষণা দিয়ে চলেছে। সেক্ষেত্রে তারা আধুনিক গণমাধ্যমকে ব্যবহার করছে। ইসলামী মিডিয়ার মাধ্যমে তাদের এসব ষড়যন্ত্র রুখে দাঁড়ানো আবশ্যক।

58

তের. আকর্ষণীয় উপকারী প্রোগ্রাম চালু করা

আকর্ষণীয় কর্মসূচী চালু করার মাধ্যমে মিডিয়াকে সকলের নিকট খুব সহজেই অনুমেয় করা যায়। এক্ষেত্রে দু’টি দিকের প্রতি দৃষ্টি দেয়া প্রয়োজন।

প্রথমতঃ উপকারী ইসলামী প্রোগ্রাম প্রস্তুত করা

মিডিয়া ইসলামের বিভিন্ন বিষয়ের উপর বৈঠকমূলক সম্প্রচার বা সম্মেলন বা দারসের আয়োজন করতে পারে। এছাড়াও শিক্ষামূলক ইসলামী নাটক-নাটিকা, ঐতিহাসিক ঘটনাবলী,

58 মুসত্মফা আহমদ কাণাকের, প্রাগুক্ত, পৃ. ৩৭৬।. 55

ধারাবাহিক কাহিনী সম্বলিত অনুষ্ঠান প্রচার করা যেতে পারে। বর্তমানে ইসলামী ফিল্মের সংখ্যা কম নয়। আরবীয় চিত্রকর ও নাট্যকারগণ ইসলামী বিধান অনুসরণ করে এসব নির্মাণ করেছেন, যাতে করে মানুষকে এক আর দিকে ধাবিত করা হয় এবং তাকওয়া অবলম্বনের ব্যাপারে ও সৎকাজে উদ্বুদ্ধ করা হয়।

দ্বিতীয়তঃ উপকারী বিনোদন উপস্থাপন

ইসলাম এক স্বভাবজাত ধর্ম। শিল্প সঞ্চাত উপায়ে এটি জীবন ও জগৎ সম্পর্কে নির্দেশনা দিয়ে থাকে। আনন্দ-ফূর্তি জীবনের এক অনিবার্য অনুষঙ্গ। ইসলাম মানুষকে এ বিষয়ে নিরুৎসাহিত করে না। বরং কোনো কোনো ক্ষেত্রে এগুলোতে উৎসাহ দেয়া হয়েছে। তবে শরী‘আতকে অবজ্ঞা করা যাবে না। সাহাবীগণ খোদ হারাম শরীফে গানের-কবিতা পাঠ করতেন, তিনি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম মসজিদে নববীতে সাহাবীদের কুস্তি লড়তে বলতেন। মসজিদে নববীর চতুষ্পার্শে সাহাবীগণ ঘোড়-দৌড়ের আয়োজন করতেন। এ ধরনের অনুষ্ঠানাদি ইসলামী মিডিয়ায় প্রচার করা কর্তব্য।

চৌদ্দ. ইসলামী জাগরণের নির্দেশনা দান

মাধ্যমে এক গণজাগরণের প্রতি মিডিয়া আহ্বান জানাবে।

59

পনের. স্রষ্টার সাথে সৃষ্টির সম্পৃক্ততা

কমিউনিষ্টরা বিশ্বের কোন স্রষ্টা আছে বলে স্বীকার করে না। তারা দীনের ব্যাপারেও যোজন-যোজন দূরে অবস্থান করে। অথচ মানুষের স্বভাবজাত প্রকৃতিই প্রকৃত স্রষ্টার সাথে সৃষ্টির কী সম্পর্ক তা নিরূপন করে দেয়। ফলে গীর্জার প্রভাবে বস্তুবাদী চিন্তার অধিকারী মানুষেরা যেসব কিছুকে ইলাহ মনে করে সুস্থ মস্তিস্ক তা গ্রহণ করে না। অতএব, মানুষ তাদের স্রষ্টার সাথে সম্বন্ধযুক্ত হতে মুখাপেক্ষী। মুসলিমগণও দুর্বল ঈমানের কারণে এ সম্পর্কে ভুলে গেছে। স্রষ্টার সাথে সম্পর্ক স্থাপন এটা মানব প্রকৃতির দাবী। প্রত্যেক জাতি ও গোত্রের জন্য যুগের পরিক্রমায় আকীদা ও দীন থাকে। যদিও তাদের চিন্তা ও ধ্যান-ধারণায় বৈপরিত্য থাকুক, আর অসংখ্য ইলাহে বিশ্বাসী হোক। স্রষ্টা সম্পর্কে বিশ্বাস পোষণেই আলোচ্য প্রশ্নগুলোর জবাব পাওয়া যায়। কুরআনে এসেছে,

59 প্রাগুক্ত, পৃ. ৩৭৯।.
58

﴿ أَمۡ خُلِقُواْ مِنۡ غَيۡرِ شَيۡءٍ أَمۡ هُمُ ٱلۡخَٰلِقُونَ ٣٥ أَمۡ خَلَقُواْ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۚ بَل لَّا يُوقِنُونَ ٣٦ ﴾ [الطور: ٣٥، ٣٦]

‘‘[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible]’’ [60]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible],

﴿ وَلَئِن سَأَلۡتَهُم مَّنۡ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡعَلِيمُ ٩ ﴾ [الزخرف: ٩]

‘‘[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], ‘[illegible] [illegible] [illegible]?’ [illegible] [illegible] [illegible], ‘[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]’’ [61]

[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

---

60. [illegible] [illegible] : [illegible]-[illegible]
61. [illegible] [illegible] : [illegible]

[illegible]

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ٦ ﴾ [الحجرات: ٦]

‘‘[illegible]!

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□''[62]

□□□□□□□ □□□□□,

﴿ فَسـَٔلُوٓاْ أَهـۡـلَ ٱلـذِّكـۡـرِ إِن كُنتُم لَا تَعـۡلَمُـونَ ٧ ﴾ [الانبياء: ٧]

''□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□''[63]

□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

[62] □□□□ □□□□□□ : □□

[63] □□ : □□□□□□□□-□□□ □□□□

ইসলামী মিডিয়ার গুরুত্ব ও তাৎপর্য

ইসলাম মনোনীত এক পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা। এতে মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক সমুদয় বিষয়ের যাবতীয় সমস্যার সমাধান রয়েছে। ইসলাম মানুষের জন্য যা কল্যাণকর তা করতে উৎসাহ দেয়, আর অকল্যাণকর বিষয়াদি থেকে বিরত থাকতে নির্দেশ করে । এসব নির্দেশনা সম্পর্কে মানুষকে জানাতে যুগে যুগে মহান অসংখ্য নবী-রাসূল এ পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। তাঁরা সমকালীন মিডিয়ার সাহায্যে এসব বিধি-নিষেধ ও নির্দেশনা মানুষের নিকট পৌঁছে দিয়েছেন। এক্ষেত্রে সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর দা‘ওয়াতী মিশনে তৎকালীন শ্রেষ্ঠ মাধ্যমগুলোকে কাজে লাগিয়েছেন। সুতরাং মিডিয়া একটি মাধ্যম যার সাহায্যে ইসলামকে সমগ্র বিশ্ববাসীর নিকট প্রচার করা যায়। অতএব, ইসলামী দা‘ওয়াতের গুরুত্ব যতখানি; ইসলামী মিডিয়ার গুরুত্বও ততখানি রয়েছে। নিম্নে এ সম্পর্কে আলোকপাত করা হলো:

62

٥. [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

[illegible] [illegible] [illegible] [

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□; □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□?'' [65]

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□،

﴿إِنَّا أَرۡسَلۡنَٰكَ بِٱلۡحَقِّ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗاۚ وَإِن مِّنۡ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٞ ٢٤ ﴾ [فاطر: ٢٤]

''□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□; □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□'' [66]

□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□،

﴿وَمَا كَانَ لِمُؤۡمِنٖ وَلَا مُؤۡمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ أَمۡرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ ٱلۡخِيَرَةُ مِنۡ أَمۡرِهِمۡۗ وَمَن يَعۡصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ ضَلَّ ضَلَٰلٗا مُّبِينٗا ٣٦ ﴾ [الاحزاب: ٣٦]

'' □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□

---

65. □□□□ □□ □□□□□ : □□□

66. □□□□□ □□□□□□ : □□□

[illegible] [illegible] [illegible] [

[illegible] [illegible] [illegible] [

মানুষ যা সত্য হিসেবে জানে এবং মনে প্রাণে বিশ্বাস করে সেটা অন্যকে জানানো তার স্বভাবগত বিষয়। কেউ যদি বিশ্বাস করে যে, এক আছেন, তার ইবাদত করতে হবে, তার সামনে একদিন সকল কার্যক্রমের হিসাব দেয়ার জন্য দাঁড়াতে হবে, তবে সে অনুসারে কাজ করা যে দরকার এ ধরনের বিশ্বাস আকীদার অংশ বিশেষ। ‘হাদীসে জিব্রাইল’-এ রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আকীদা বলতে ঈমান, ইসলাম, ইহসান প্রভৃতিকে বুঝিয়েছেন। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন, জিব্রাইল আলাইহিস সালাম বললেন, হে মুহাম্মাদ! আমাকে ইসলাম সম্পর্কে বলুন। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন, ইসলাম হলো: এ সাক্ষ্য দেয়া যে, এক ও অদ্বিতীয় এবং মুহাম্মদ (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম) র রাসূল। সালাত কায়েম করা, যাকাত দেয়া, রমজান মাসে সাওম পালন করা, সামর্থ থাকলে হজ্জ করা। তখন জিবরাঈল আলাইহিস সালাম বললেন, আপনি সত্য বলেছেন। বর্ণনাকারী বলেন, জিবরাঈল আলাইহিস সালাম এর প্রশ্ন করা এবং উত্তর সত্যায়ন করাতে আমরা আশ্চার্যান্বিত হলাম। তারপর তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, আমাকে ঈমান সম্পর্কে বলুন, তখন রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি

ওয়াসাল্লাম বললেন, ঈমান হলো, ফেরেস্তাগণ, আসমানী গ্রন্থসমূহ, রাসূলগণ, পরকাল দিবস ও তাকদীরের ভাল-মন্দের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা। জিবরাঈল আলাইহিস সালাম বললেন, আপনি সত্য বলেছেন। তারপর জিবরাঈল আলাইহিস সালাম বললেন, আমাকে ইহসান সম্পর্কে বলুন। তিনি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন, ইহসান হলো, তুমি র ইবাদত করবে যেন তুমি তাঁকে দেখছো, যদি তুমি তাঁকে নাও দেখ, নিশ্চয়ই তিনি তোমাকে দেখছেন।

69

তিন. কুরআন শিক্ষা প্রসার

মানবজাতিকে আলোর দিশা দিতে গাইডবুক হিসেবে যে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ তার নাম হলো আল-কুরআন। এটি এক ঐশী গ্রন্থ, যা সময় ও যুগের আলোকে সুদীর্ঘ তেইশ বছর রাসূলুল্লাহ্‌ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর উপর নাযিল হয়েছে। এতে মানুষের ইহকালীন কল্যাণ ও পরকালীন মুক্তির সব উপায় বর্ণিত হয়েছে। বলেন,

69 ইমাম মুসলিম, সহীহ, প্রাগুক্ত, বাবু. মা‘রিফাতিল ইসলাম, ওয়াল ঈমান ওয়াল ক্বদর, হাদীস নং ১।
69

﴿ وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ تِبۡيَٰنٗا لِّكُلِّ شَيۡءٖ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٗ وَبُشۡرَىٰ لِلۡمُسۡلِمِينَ ٨٩ ﴾ [النحل: ٨٩]

‘‘□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□’’ [70]

□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□,

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

‘‘□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□’’ [71]

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□،

---

[70] □□□□ □□□□-□□□□ : □□□□

[71] □□□□□ □□□□□□□، *□□□□*، □□□□□□□□□□، □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□‘□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□‘□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

َم ٱلۡقُرۡ َ ءَان ٢ ﴾]الرحمن: ،١ ٢[

َّ

﴿ ٱ َّ لرحۡ َٰم ُن ١ عَل

‘‘আর-রাহমান। তিনিই শিক্ষা দিয়েছেন কুরআন।’’

72

মিডিয়ায় কুরআনের শিক্ষার গুরুত্ব তুলে ধরে কুরআন শিক্ষার জন্য অনুষ্ঠান পরিচালনা করতে পারে। যার মাধ্যমে পৃথিবীর কোটি কোটি দর্শক স্বল্প সময়ে তা আয়ত্ব করতে সক্ষম হয়। সাধারণ মিডিয়ায় এ ধরনের কার্যক্রম করতে দেখা যায় না বিধায় ইসলামী মিডিয়ার গুরুত্ব অপরিসীম।

চার. ইসলামী সাহিত্য-সংস্কৃতি প্রসার

সংস্কৃতি মানুষের অন্যতম অনুষঙ্গ। যা মানুষকে শিক্ষিত করে গড়ে তোলে। অতএব মানুষ সঠিক শিক্ষা লাভ করতে হলে সংস্কৃতির দ্বারস্থ হতে হয়। ইসলামের নিজস্ব সংস্কৃতি রয়েছে যা ইসলামী আকীদা সম্বলিত মানব কল্যাণে নিয়োজিত।

তা‘আলা প্রিয় নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে আরব দেশে এমন এক সময়ে

72 সূরা আর-রাহমান: ১, ২।.
71

পাঠিয়েছিলেন, যখন সাহিত্য সংস্কৃতিতে তারা ছিল অগ্রসর। তাই তাঁর উপর নাযিলকৃত মহাগ্রন্থ আল-কুরআনকে সর্বশ্রেষ্ঠ ও উন্নত সাহিত্যের মর্যাদা দেওয়া হয়েছে। মানুষের সাংস্কৃতিক জীবন কিভাবে পরিচালিত হবে, সে সম্পর্কে কুরআনে রয়েছে দিক-নির্দেশনা। ইসলামী শরী‘আহকে উপেক্ষা না করে যে সাহিত্য ও সংস্কৃতি চালু হয়, তাই ইসলামী সাহিত্য ও সংস্কৃতি।

ইসলামী মিডিয়া সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিকাশে অত্যমত্ম গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে। কারণ মিডিয়ায় একটি বড় সময় জুড়ে সাহিত্য-সংস্কৃতি চর্চা হয়ে থাকে। সেক্ষেত্রে যদি মিডিয়াতে বিশাল ইসলামী সাহিত্য ভান্ডার থেকে চর্চা করা হয়, তবে মানুষ সঠিক পথের দিশা পাবে। অনুরূপভাবে ইসলামী সংস্কৃতি সম্পর্কেও মানুষ জানতে পারবে। জীবনের অন্যতম অনুষঙ্গ হিসেবে সংস্কৃতির অনুশীলন করবে। আমাদের দেশে জন্মদিন, খৎনা অনুষ্ঠান, মৃত্যুদিবস, দু‘আ অনুষ্ঠান ইত্যাদি ইসলামী সংস্কৃতি হিসেবে মনে করা হয়। অথচ এসব বিষয়ে ইসলামের রয়েছে সুনির্দিষ্ট বিধান, যা অনেকাংশে শরী‘আহ সম্মত নয়।

72

পাঁচ. বিনোদন

আজকাল যুবক শ্রেণীর নিকট মিডিয়া অন্যতম রসদ হিসেবে পরিগণিত হয়েছে। ঘরে-বাইরে এমনকি সফরেও তারা মিডিয়ার সাহায্যে বিনোদন করে থাকে। বিভিন্ন খেলাধুলা, কৌতুক অভিনয়, সঙ্গীত যা দেশপ্রেম, আল্লাহ ও তাঁর নবীর ভালবাসায় উদ্বুদ্ধ করে এমন বিনোদনমূলক অনুষ্ঠান ইসলামী মিডিয়ায় প্রচারিত হয়ে থাকে। ইসলাম অশ্লীলতা ও বেহায়াপনাকে নিষেধ করে। ফলে বিনোদনের ক্ষেত্রে এসব পরিহার করতে হবে এবং সুস্থ আমোদ-প্রমোদ জাতিকে উপহার দিতে ইসলামী মিডিয়া ভূমিকা রাখতে পারে।

ছয়. মানব কল্যাণ

ইসলামের সকল কার্যক্রম মানব কল্যাণে নিয়োজিত। কল্যাণকর সব কিছু ইসলাম মানুষের জন্য বৈধ করেছে। সমাজে বিভিন্ন শ্রেণী ও পেশার মানুষ বিদ্যমান রয়েছে। কেউ ধনী, কেউ গরীব, আবার কেউ প্রতিবন্ধী, কেউবা সুবিধাবঞ্চিত, কেউ এতিম, কেউবা নারী, কেউবা 73

[illegible] [illegible] [illegible] [

[illegible], [illegible]-[illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]''[74]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٩٠ ﴾ [النحل: ٩٠][75]

''[illegible] [illegible] -[illegible], [illegible] -[illegible] [illegible]-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]; [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]''

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible],

«خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ»

---

74. [illegible] [illegible]-[illegible] : [illegible]
75. [illegible] [illegible]-[illegible] : [illegible]

“□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□[76]□”

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□,

□ وَفِيٓ أَمۡوَٰلِهِمۡ حَقّٞ لِّلسَّآئِلِ وَٱلۡمَحۡرُومِ ١٩ □ [الذاريات: ١٩]

‘‘□□ □□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□’’[77]

□□□□□□□ □□□□□,

□ خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ١٠٣ □ [التوبة: ١٠٣]

‘‘□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ ‘□□□□’ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□’’[78]

---

[76] □□□□□□□□□, □□-□□‘□□□□□ □□□□□□□, □□ □□□□□

[77]. □□□ : □□□□ □□-□□□□□□□

[78]. □□□□ □□-□□□□ : □□□□

[illegible]

[illegible].

[illegible]

﴿ وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءٗ فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنٗا ١٠٣ ﴾ [ال عمران: ١٠٣]

‘‘ তোমরা সকলে আল্লাহ্‌র রশি দৃঢ়ভাবে ধারণ কর এবং পরস্পর বিচ্ছিন্ন হয়ো না। আর প্রতি আল্লাহ্‌র অনুগ্রহ স্মরণ কর, তোমরা ছিলে পরস্পর শত্রু অতঃপর তিনি তোমাদের হৃদয়ে প্রীতির সঞ্চার করেন, ফলে তাঁর অনুগ্রহে তোমরা পরস্পর ভাই হয়ে গেলে।’’

79

আট. ইসলামের বিরুদ্ধে অপপ্রচার রোধ

ইসলাম বিদ্বেষীরা মিডিয়ার মাধ্যমে ইসলামের বিরুদ্ধে অপপ্রচার চালিয়ে এসেছে। তারা মিডিয়ার সাহায্যে ইসলামের বিভিন্ন বিষয়ে অপ-ব্যাখ্যা দিয়ে থাকে। ফলে মানুষের মাঝে সন্দেহ ও সংশয় সৃষ্টি হচ্ছে। তারা ইসলামকে মৌলবাদ, জঙ্গীবাদ, সেকেলে, মানবাধিকার শূন্য, অচল জীবন ব্যবস্থা হিসেবে প্রচারণা চালায়। ইসলামপন্থীদের মাঝে অর্থের লোভ দেখিয়ে উন্নত শিক্ষা ব্যবস্থার নামে বৃত্তি দিয়ে তাদের মগজকে রীতি মত ধোলাই করছে। এমতাবস্থায় তাদের এসব প্রতারণা ও ধোঁকা থেকে মানুষকে বাঁচাতে হলে ইসলামী মিডিয়ার কোনো বিকল্প নেই।

79 সূরা আলে-ইমরান: ১০৩।.
78